

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2562

วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการหนองสองห้อง
อาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2020-10-22 เวลา 10:21:19

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.2 จุดเด่น (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

มีการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

สถานศึกษามีระบบคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาและมีระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

การบริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

บุคลากรของวิทยาลัยฯ มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ส่งเสริมให้ผลงานสิ่งประดิษฐ์ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ

1.3 จุดที่ควรพัฒนา (การปฏิบัติของสถานศึกษาไม่เป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ที่ส่งผลให้ไม่บรรลุผลตามที่เป้าหมายกำหนด)

พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น เพื่อให้ได้คะแนนเฉลี่ยจากการประเมินผลการเรียนรวมถึงในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้นและเพิ่มจำนวนผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1.4 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)

จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการเพิ่มความรู้และพัฒนาทักษะวิชาชีพให้กับผู้เรียน

จัดระบบครูที่ปรึกษากำกับดูแลให้ความช่วยเหลือด้านการเรียนของนักเรียน

พัฒนาห้องเรียนรู้ เทคโนโลยีเฉพาะทางให้ครบทุกสาขาวิชา

พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษ

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2.1 โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม

สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำและพัฒนากำลัง

คนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

2.2 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุงและบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุน ให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน

2.3 พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคตปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาและการศึกษา เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะโดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

2.5 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.6 ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนา

มีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

2.7 อนุรักษ์ ป่าไม้ และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้ สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

2.8 สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่สากลวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

2.9 ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ เพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

- 3.1 จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
 - 3.2 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
 - 3.3 ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง เสมอภาค
 - 3.4 เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยี
 - 3.5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและการมีส่วนร่วม
 - 3.6 วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาอาชีพ
 - 3.7 ส่งเสริม/พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้เป็นเลิศ
4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)
สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการหนองสองห้อง เลขที่ ๒๒๘ หมู่ ๘ ตำบลหนองสองห้อง อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น ๔๐๑๘๐

โทรศัพท์ ๐๔๓ - ๓๐๖๖๖๐ โทรสาร

E-mail Nongsonghong.60nsh@gmail.com Website www.nhtech.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2548 ที่ประชุมสมัชชาสามัญประจำปีสมัยที่ 1 ประจำปี 2548 ขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองสองห้อง

ได้มีมติเป็นเอกฉันท์เห็นชอบให้มอบที่ดินสาธารณะประโยชน์โคกน้ำซับใหญ่ที่อยู่ในความดูแลของ อบต.หนองสองห้อง ให้เป็นสถานที่จัดตั้ง

วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการหนองสองห้อง ซึ่งตั้งอยู่บนที่ดินสาธารณะประโยชน์ (โคกน้ำซับใหญ่) ณ บ้านเมย ต.หนองสองห้อง

อ.หนองสองห้องจ.ขอนแก่น เนื้อที่ 245 ไร่ ซึ่งอยู่ในความดูแลรักษาของกระทรวงมหาดไทยตามเอกสารหนังสือสำคัญที่หลวง เลขที่ 19547

ออกให้ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2527 มีเนื้อที่ 245 ไร่ 1 งาน 85 ตารางวาพื้นที่แปลงนี้ได้แบ่งให้เพื่อจัดตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ

หนองสองห้อง จำนวน 100 ไร่ปีการศึกษา 2548 วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่นเปิดการเรียนการสอนหลักสูตร ปวช.ในโรงเรียนมัธยมกับ

โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา เพื่อเป็นการเริ่มต้นจัดการเรียนการสอนสายอาชีวศึกษาปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยการอาชีพพล

โดยผู้อำนวยการนายสมพร หิรัญมณีมาศ เข้ามาดำเนินการเป็นสถานศึกษาที่เลี้ยงเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งสถานศึกษาแห่งใหม่

ทำการเปิดการเรียนการสอนภาคปกติในระดับปวช. และปวส. รวมถึงทำการเปิดสอนหลักสูตร ปวช.ในโรงเรียนมัธยมกับโรงเรียนศรีหนองกาววิทยา

โรงเรียนเบญจมิตร์วิทยาและโรงเรียนไตรคามวิทยา มีว่าที่ร้อยตรีจรรยา พาบู รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการวิทยาลัย การอาชีพพล

เป็นผู้บริหารการจัดการเรียนการสอนและประสานงานในพื้นที่อำเภอหนองสองห้อง โดยใช้อาคารเรียนของโรงเรียน หนองสองห้องวิทยา

เป็นสถานที่เรียนชั่วคราววิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการหนองสองห้องได้จัดการเรียนการสอนครั้งแรกในวันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2551

มีนักเรียนนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รุ่นแรก จำนวน 54 คนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น สูง (ปวส.) จำนวน 52 คน

การจัดการศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการ ทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อ เนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็ง ทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการ ของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตาม

/ หลักสูตร มาตรฐาน

หลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชา ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๓. ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรง ฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๔. ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือ ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจาก ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

สภาพชุมชน

ลักษณะชุมชนโดยรอบสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการหนองสองห้อง ตั้งอยู่ที่อำเภอ หนองสองห้อง เป็นชุมชนทำการเกษตรเป็นส่วนใหญ่ และชุมชนแห่งนี้เป็นชุมชนที่มีความเจริญ

สภาพเศรษฐกิจ

ทางด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประชากรมีความศรัทธาในพระพุทธศาสนา โดยมีพระมหากษัตริย์เป็น ประมุข ตลอดจนเป็นต้นกำเนิดด้านหัตถกรรม เช่น การทอผ้าไหม เป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่นที่สืบทอดกันมา จนถึงปัจจุบัน

สภาพสังคม

วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และได้มาตรฐาน พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการหนองสองห้อง



นายสิริสมัย เย็มรัมย์
โทร 085-2883579

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการหนองสองห้อง

รองผู้บริหารฝ่ายพัฒนากิจการฯ



นายอัศม์เดช นาคด้อย
โทร 0921429995

รองผู้บริหารฝ่ายแผนงานฯ/ฝ่ายบริหารฯ



นายธนะชัย ศิริโคจรสมบัติ
โทร 081-6016121

รองผู้บริหารฝ่ายวิชาการ



นายเทียนชัย มูลดามาดย์
โทร 081-7996091

2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	158	0	0	158
ปวช.2	87	0	0	87
ปวช.3	82	0	0	82
รวม ปวช.	327	0	0	327

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	0	80	80
ปวส.2	0	62	62
รวม ปวส.	0	142	142

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	68	33	48.53
ปวส.2	40	34	85.00
รวม	108	67	62.04

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	173	83	47.98
ปวส.2	77	33	42.86
รวม	250	116	46.40

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	4	4	-

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	7	7	7
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	8	8	8
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	9	9	9
เจ้าหน้าที่	10	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	10	-	-
รวม ครู	24	24	24
รวมทั้งสิ้น	48	24	24

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	4	3	7
พาณิชยกรรม	2	2	4
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	6	5	11

ข้อมูลอาคารสถานที่

--

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	4
อาคารปฏิบัติการ	1
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	4
รวมทั้งสิ้น	11

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	7467240.00
งบดำเนินงาน	5315384.08
งบลงทุน	8002800.00
งบเงินอุดหนุน	1131110.00
งบรายจ่ายอื่น	1303600.00
รวมทั้งสิ้น	23220134.08

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม น้อมนำสังคม

อัตลักษณ์

จิตรสาธารณะ

เอกลักษณ์

บริการชุมชน

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

มุ่งผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และได้มาตรฐาน พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง เสมอภาค
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยี
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือและการมีส่วนร่วม
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาอาชีพ
7. ส่งเสริม/พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้เป็นเลิศ

เป้าประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรมจริยธรรมรู้จักสามัคคีและร่วมมือพณีกาลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

กลยุทธ์

การกำหนดวิธีการดำเนินงานของแต่ละพันธกิจ เพื่อให้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
--------	--------	-------	--------

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว มิเตอร์น้ำอัจฉริยะ	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว มิเตอร์น้ำอัจฉริยะ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
------------------	--------	-------	--------

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสนธยา อัจฉริยะ กรรมการตัดสิน ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายจีระพจน์ หงษ์ไธสง กรรมการตัดสิน ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอาทิตย์ งามตะคุ กรรมการตัดสิน ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายชนะชัย ศิริโคจรสมบัติ ประธานกรรมการการตัดสิน ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ และสมองกลฝังตัว	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวนริศรา ทองยศ กรรมการตัดสิน ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกล ฝังตัว	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเกียรติศักดิ์ สิ้นธร กรรมการตัดสิน ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายณรงค์ศักดิ์ ดั่งตะกั่ว กรรมการตัดสิน ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ ชุดควบคุมด้วย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายชาญณรงค์ พรหมแสน รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว มิเตอร์น้ำอัจฉริยะ (smart water meter)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายณรงค์ศักดิ์ ดั่งตะกั่ว รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว มิเตอร์น้ำอัจฉริยะ (smart water meter)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวนริศรา ทอญยศ รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว มิเตอร์น้ำอัจฉริยะ (smart water meter)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสนธยา อาจวิชัย รางวัลชมเชย ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝัง ตัว ระบบป้องกันการขโมยรถจักรยานยนต์ด้วยเทคโนโลยีสแกนลายนิ้วมือ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายจิรายุทธ ปานเนา รางวัลชมเชย ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝัง ตัว ระบบป้องกันการขโมยรถจักรยานยนต์ด้วยเทคโนโลยีสแกนลายนิ้วมือ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวจันทร์จิรา ชัยมุงคุณ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน Electricity saving meter 4.0	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายเกียรติศักดิ์ สินทร์ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน Electricity saving meter 4.0	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอาทิตย์ งามตะคุ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน Electricity saving meter 4.0	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวจันทร์จิรา ชัยมุงคุณ รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ หรือบรรเทาสาธารณภัย NH-tech weather station 4.0	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายเกียรติศักดิ์ สินทร์ รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ หรือบรรเทาสาธารณภัย NH-tech weather station 4.0	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอาทิตย์ งามตะคุ รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ หรือบรรเทาสาธารณภัย NH-tech weather station 4.0	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอาทิตย์ งามตะคุ ชมเชย เหรียญทองแดง ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทา สาธารณภัย NH-tech weather station 4.0	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวนริศรา ทองยศ รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นางมณี แสงบัวท้าว ได้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมการใช้งานระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง
นางมณี แสงบัวท้าว ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง
นางมณี แสงบัวท้าว ผ่านการอบรมหลักสูตร การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยการปลูกฝังแนวความคิด ในการออกแบบ และการสร้างต้นแบบนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ (Desing Thinking Immersion & Entrepreneurship for Innovation) รหัสหลักสูตร 6251820	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักพัฒนา สมรรถนะครู และบุคลากร อาชีวศึกษา
นางอุไรวรรณ สร้อยหิน ได้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมการใช้งานระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง
นางอุไรวรรณ สร้อยหิน ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสมมิตร สุพรม ครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันทักษะเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส. การประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด ขอนแก่น
นายสมมิตร สุพรม ครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันทักษะเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวช. การประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด ขอนแก่น
นายสมมิตร สุพรม ได้ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บังคับหน่วยสวนสนาม ในพิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตน และสวนสนามของนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มณฑลทหาร บกที่ 23
นายสมมิตร สุพรม ได้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมการใช้งานระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง
นายสมมิตร สุพรม ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง
นางสาวจิตรลดา ศรีสารคาม ฝึกอบรมหลักสูตร โครงการการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายณรงค์ศักดิ์ ตัวงตะกั่ว รางวัลชมเชย การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ 30 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด ขอนแก่น

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณรงค์ศักดิ์ ต้วงตะกั่ว รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 4 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ 30 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด ขอนแก่น
นายณรงค์ศักดิ์ ต้วงตะกั่ว ได้ผ่านการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หลักสูตรลูกเสือช่อสะอาด	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะ กรรมการ ป้องกันและ ปราบปราม การทุจริตแห่ง ชาติ
นายณรงค์ศักดิ์ ต้วงตะกั่ว ปฏิบัติหน้าที่ ผู้กำกับกองลูกเสือ กองที่ 2 ในการเข้าร่วมโครงการการพิธิทบทวน คำปฏิญาณ และสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง
นายณรงค์ศักดิ์ ต้วงตะกั่ว ปฏิบัติหน้าที่ คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน ในการเข้าร่วมโครงการลูกเสือวิสามันต์ จิตอาสา ทำดีด้วยใจ และจิตอาสาพัฒนาศาสนสถาน ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง
นายณรงค์ศักดิ์ ต้วงตะกั่ว ปฏิบัติหน้าที่ กรรมการฝ่ายดำเนินงาน (หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา) ในการเข้าร่วม โครงการเตรียมลูกเสือวิสามันต์ (Day Camp) และพิธีประดับ 2 สี ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทค โนโลยีและ การจัดการ หนองสองห้อง
นายณรงค์ศักดิ์ ต้วงตะกั่ว เป็นผู้สนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา เนื่องในวันไหว้ครู ประจำปีการ ศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณรงค์ศักดิ์ ต้วงตะกั่ว ได้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมการใช้งานระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง
นายณรงค์ศักดิ์ ต้วงตะกั่ว ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง
นางสาวนริศรา ทองยศ ได้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมการใช้งานระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง
นางสาวนริศรา ทองยศ ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง
นางสาวนริศรา ทองยศ คณะกรรมการดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง
นายจักรวาล ดินาง ได้ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแขนงกลอุตสาหกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและ พัฒนาการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจักรวาล ดีนาง ผ่านการอบรมหลักสูตร การพัฒนาความรู้และทักษะการจัดทำชุดการสอน สำหรับครูอาชีวศึกษา ระดับกลาง รหัสหลักสูตร 625182001 รหัสรุ่น 625182001-003 จำนวน 21 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักพัฒนา สมรรถนะครู และบุคลากร อาชีวศึกษา
นายจักรวาล ดีนาง ปฏิบัติหน้าที่ ผู้กำกับกองลูกเสือ กองที่ 2 ในการเข้าร่วมโครงการการพิธิทบทวน คำปฏิญาณ และสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง
นายจักรวาล ดีนาง ปฏิบัติหน้าที่ คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน ในการเข้าร่วมโครงการลูกเสือวิสามัญ จิตอาสา ทำดีด้วยใจ และจิตอาสาพัฒนาศาสนสถาน ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง
นายจักรวาล ดีนาง ปฏิบัติหน้าที่ กรรมการฝ่ายดำเนินงาน (หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา) ในการเข้าร่วม โครงการเตรียมลูกเสือวิสามัญ (Day Camp) และพิธีประดับแถบ 2 สี ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง
นายจักรวาล ดีนาง ได้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมการใช้งานระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง
นายจักรวาล ดีนาง ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
<p>นายจักรวาล ตีนาง</p> <p>เข้าร่วมการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย</p> <p>ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2562</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>อาชีวศึกษา จังหวัด ขอนแก่น</p>
<p>นางสาวนริศรา ทองยศ</p> <p>รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม</p> <p>ซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว มิเตอร์น้ำอัจฉริยะ (Smart Water Meter)</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงาน คณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา</p>
<p>นายณรงค์ศักดิ์ ต้วงตะกั่ว</p> <p>รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม</p> <p>ซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว มิเตอร์น้ำอัจฉริยะ (Smart Water Meter)</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงาน คณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา</p>
<p>นายจีระพนธ์ หงษ์ไธสง</p> <p>รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม</p> <p>ซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว มิเตอร์น้ำอัจฉริยะ (Smart Water Meter)</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงาน คณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา</p>
<p>นายชาญณรงค์ พรหมแสน</p> <p>รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม</p> <p>ซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว มิเตอร์น้ำอัจฉริยะ (Smart Water Meter)</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงาน คณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา</p>
<p>นางสาวณัชชา โชคนสถิตย์</p> <p>ได้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมการใช้งานระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง</p>

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวณัชชา โชคอนสถิตย์ ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง
นางสาวณัชชา โชคอนสถิตย์ เป็นกรรมการ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับอาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น ป	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด ขอนแก่น
นางสาวณัชชา โชคอนสถิตย์ ได้รับรางวัล ครูผู้สอน สาขาวิชาการบัญชีดีเด่น ประจำปี 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมผู้ บริหารสถาน ศึกษาอำเภอ หนองสองห้อง
นางมนัสนันท์ หาญโสภา ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการจัดทำฐานข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี รุ่นที่ 4 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นางมนัสนันท์ หาญโสภา ได้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมการใช้งานระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง
นางมนัสนันท์ หาญโสภา ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางมนัสนันท์ หาญโสภา ได้รับรางวัล ครูผู้สอน สาขาวิชาการบัญชีดีเด่น ประจำปี 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมผู้ บริหารสถาน ศึกษาอำเภอ หนองสองห้อง
นางสาวสุธีรา เจณวิทย์ ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง
นางสาวสุธีรา เจณวิทย์ ได้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมการใช้งานระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง
นางอุไรวรรณ สร้อยหิน ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทองแดง เป็นครูผู้ควบคุมนักเรียนเข้าร่วมโครงการ วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เรื่อง การศึกษา อาหารเพิ่มน้ำหนักจิ้งหรีด	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายณรงค์ศักดิ์ ด้วงตะกั่ว ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทองแดง เป็นครูผู้ควบคุมนักเรียนเข้าร่วมประกวด โครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เรื่อง การ ศึกษาประสิทธิภาพมิเตอร์น้ำอัจฉริยะ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสุธีรา เจณวิทย์ ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทองแดง เป็นครูผู้ควบคุมนักเรียนเข้าร่วมโครงการ วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เรื่อง การศึกษา อาหารเพิ่มน้ำหนักจิ้งหรีด	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวจุรีรัตน์ อินทร์นอก ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทองแดง เป็นครูผู้ควบคุมนักเรียนเข้าร่วมโครงการ วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เรื่อง การศึกษา อาหารเพิ่มน้ำหนักจิ้งหรีด	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายชาญณรงค์ พรหมแสน ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทองแดง เป็นครูผู้ควบคุมนักเรียนเข้าร่วมประกวด โครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เรื่อง การ ศึกษาประสิทธิภาพมิเตอร์น้ำอัจฉริยะ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสนธยา อัจฉริยะ ได้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมการใช้งานระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง
นายสนธยา อัจฉริยะ ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง
นายจีระพนธ์ หงษ์ไธสง ได้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมการใช้งานระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง
นายจีระพนธ์ หงษ์ไธสง ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
<p>นายจีระพนธ์ หงษ์ไธสง</p> <p>คณะกรรมการดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง</p>
<p>นายมงคลศักดิ์ ดวงพุทธา</p> <p>กรรมการดำเนินงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 29</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>ภาค</p>	<p>สำนักงาน คณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา</p>
<p>นายมงคลศักดิ์ ดวงพุทธา</p> <p>ได้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมการใช้งานระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง</p>
<p>นายมงคลศักดิ์ ดวงพุทธา</p> <p>ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง</p>
<p>นายทินโย นาราษฎร์</p> <p>ได้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมการใช้งานระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง</p>
<p>นายทินโย นาราษฎร์</p> <p>ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง</p>

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
<p>นายอาทิตย์ งามตะคุ ได้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมการใช้งานระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง</p>
<p>นายอาทิตย์ งามตะคุ ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการ</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง</p>
<p>นายชาญณรงค์ พรหมแสน ได้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมการใช้งานระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง</p>
<p>นายชาญณรงค์ พรหมแสน ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการ</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง</p>
<p>นายชาญณรงค์ พรหมแสน คณะกรรมการดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการ</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง</p>

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
<p>นางสาวจุรีรัตน์ อินทร์นอก</p> <p>ได้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมการใช้งานระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง</p>
<p>นางสาวจุรีรัตน์ อินทร์นอก</p> <p>ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง</p>
<p>นายอานุกาภ ศรีภูมิ</p> <p>ได้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมการใช้งานระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง</p>
<p>นายอานุกาภ ศรีภูมิ</p> <p>ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง</p>
<p>นายผดุงเกียรติ สารนอก</p> <p>ได้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมการใช้งานระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง</p>

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
<p>นายผดุงเกียรติ สารนอก ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ</p>	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง
<p>นายเกียรติศักดิ์ สินทร์ ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ</p>	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง
<p>นายเกียรติศักดิ์ สินทร์ ได้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมการใช้งานระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์</p>	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง
<p>นางสาวจันทร์จิรา ชัยมุงคุณ ได้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมการใช้งานระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์</p>	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง
<p>นางสาวจันทร์จิรา ชัยมุงคุณ ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ</p>	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง
<p>นายจิรายุทธ ปานเนา เป็นกรรมการดำเนินงาน โครงการ ช่างพันธ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย</p>	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
<p>นายจิรายุทธ ปานเนาวิ ได้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมการใช้งานระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง</p>
<p>นายจิรายุทธ ปานเนาวิ ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการ</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง</p>
<p>นายจิรวุฒิ พากุ ได้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมการใช้งานระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง</p>
<p>นายจิรวุฒิ พากุ ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการ</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง</p>
<p>นายพลการ โม่วงษ์ ได้รับรางวัล บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น (สายสนับสนุน) งานวันครูอาชีวศึกษา จังหวัดขอนแก่น ครั้งที่ 64</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>อาชีวศึกษา จังหวัด ขอนแก่น</p>
<p>นายพลการ โม่วงษ์ เข้าร่วมกิจกรรมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix ti center) ช่วยเหลือน้ำท่วมและผู้ ได้รับผลกระทบจากพายุโพดุล ณ อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>อาชีวศึกษา จังหวัด ขอนแก่น</p>

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
<p>นายพลการ ไม้วงศ์</p> <p>ได้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมการใช้งานระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง</p>
<p>นายพลการ ไม้วงศ์</p> <p>ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง</p>
<p>นายพลการ ไม้วงศ์</p> <p>ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวัดผลออนไลน์ ผ่าน Google for Education</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง</p>
<p>นายพลการ ไม้วงศ์</p> <p>ได้ปฏิบัติงาน ศูนย์อาชีวศึกษา เทศกาลสงกรานต์ 2562</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>สำนักงาน คณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา</p>
<p>นายพลการ ไม้วงศ์</p> <p>ได้ปฏิบัติงาน ศูนย์อาชีวศึกษา เทศกาลปีใหม่ 2562</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>สำนักงาน คณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา</p>
<p>นางสาวกัญญาภัท ไกรไธสง</p> <p>ได้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมการใช้งานระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง</p>

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกัญญาณ์ท์ ไกรโธสง ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวกัญญาณ์ท์ ไกรโธสง ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวัดผลออนไลน์ ผ่าน Google for Education	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง
นางสาวกัญญาณ์ท์ ไกรโธสง ได้ปฏิบัติงาน ศูนย์อาชีวศึกษา เทศกาลสงกรานต์ 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวกัญญาณ์ท์ ไกรโธสง ได้ปฏิบัติงาน ศูนย์อาชีวศึกษา เทศกาลปีใหม่ 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวรัตติยา สนธิรักษ์ ได้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมการใช้งานระบบบริหารสถานศึกษา ศร.02 ออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง
นางสาวรัตติยา สนธิรักษ์ ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวรัตติยา สนธิรักษ์ ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวัดผลออนไลน์ ผ่าน Google for Education	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง
นางสาวรัตติยา สนธิรักษ์ ได้ปฏิบัติงาน ศูนย์อาชีวศึกษา เทศกาลสงกรานต์ 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวรัตติยา สนธิรักษ์ ได้ปฏิบัติงาน ศูนย์อาชีวศึกษา เทศกาลปีใหม่ 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายกฤษณะ จงเทพ ได้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมการใช้งานระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง
นายกฤษณะ จงเทพ ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง
นายกฤษณะ จงเทพ ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวัดผลออนไลน์ ผ่าน Google for Education	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกฤษณะ จงเทพ ได้ปฏิบัติงาน ศูนย์อาชีวศึกษา เทศกาลสงกรานต์ 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายกฤษณะ จงเทพ ได้ปฏิบัติงาน ศูนย์อาชีวศึกษา เทศกาลปีใหม่ 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวอินทรา ทัพโยธา ได้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมการใช้งานระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง
นางสาวอินทรา ทัพโยธา ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง
นางสาวอินทรา ทัพโยธา คณะกรรมการดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง
นางสาวอินทรา ทัพโยธา ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวัดผลออนไลน์ ผ่าน Google for Education	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอินทรี ทัพโยธา ได้ปฏิบัติงาน ศูนย์อาชีวศึกษา เทศกาลสงกรานต์ 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวอินทรี ทัพโยธา ได้ปฏิบัติงาน ศูนย์อาชีวศึกษา เทศกาลปีใหม่ 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายจักรพงษ์ โยงไธสง ได้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมการใช้งานระบบบริหารสถานศึกษา ศร.02 ออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง
นายจักรพงษ์ โยงไธสง ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง
นายจักรพงษ์ โยงไธสง ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวัดผลออนไลน์ ผ่าน Google for Education	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง
นายจักรพงษ์ โยงไธสง ได้ปฏิบัติงาน ศูนย์อาชีวศึกษา เทศกาลสงกรานต์ 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจักรพงษ์ โยงโรตง ได้ปฏิบัติงาน ศูนย์อาชีวศึกษา เทศกาลปีใหม่ 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวปรียาภัทร มาตย์นอก ได้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมการใช้งานระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง
นางสาวปรียาภัทร มาตย์นอก ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง
นางสาวปรียาภัทร มาตย์นอก ได้ปฏิบัติงาน ศูนย์อาชีวศึกษา เทศกาลสงกรานต์ 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาววาสนา วรเนตร ได้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมการใช้งานระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง
นางสาววาสนา วรเนตร ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววาสนา วรเนตร ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวัดผลออนไลน์ ผ่าน Google for Education	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง
นางสาววาสนา วรเนตร ได้ปฏิบัติงาน ศูนย์อาชีวศึกษา เทศกาลสงกรานต์ 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาววาสนา วรเนตร ได้ปฏิบัติงาน ศูนย์อาชีวศึกษา เทศกาลปีใหม่ 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวโชติกา เหล่าไทย ได้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมการใช้งานระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง
นางสาวโชติกา เหล่าไทย ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคโนโลยี และการ จัดการ หนองสองห้อง
นางสาวโชติกา เหล่าไทย ได้ปฏิบัติงาน ศูนย์อาชีวศึกษา เทศกาลสงกรานต์ 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสนธยา อาจวิชัย ผู้ช่วยผู้ฝึกสอนกีฬา ประเภทกรีฑา วิ่ง 3000 เมตร หญิง การแข่งขันกีฬาอาชีพ เกมส์ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 29	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอนุภาพ ศรีภูมิ ผู้ช่วยผู้ฝึกสอนกีฬา ประเภทกรีฑา วิ่ง 3000 เมตร หญิง การแข่งขันกีฬาอาชีพ เกมส์ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 29	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายมงคลศักดิ์ ดวงพูธา ผู้ช่วยผู้ฝึกสอนกีฬา ประเภทกรีฑา วิ่ง 3000 เมตร หญิง การแข่งขันกีฬาอาชีพ เกมส์ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 29	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสิริสมัย เย็มรัมย์ ได้เข้าร่วมงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ครั้งที่ 29	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายจิรวัดน์ พาบุ ได้เข้าร่วมงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ครั้งที่ 29	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายมงคลศักดิ์ ดวงพูธา อนุกรรมการจัดการแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล เข้าร่วมงานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ครั้งที่ 29	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
------------------	--------	-------	--------

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

--

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
<p>นางสาวกรรณิการ์ ประจงบัว</p> <p>รองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทา สาธารณภัย NH-tech weather station 4.0</p>	<p>รอง ชนะเลิศ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา</p>
<p>นายอภิวัฒน์ ชัยภูมุล</p> <p>รองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทา สาธารณภัย NH-tech weather station 4.0</p>	<p>ชนะเลิศ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา</p>
<p>นายกรประชา คงดี</p> <p>รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ หรือบรรเทาสาธารณภัย NH-tech weather station 4.0</p>	<p>รอง ชนะเลิศ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา</p>
<p>นางสาวนิตาชล ชูชีพ</p> <p>รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว มิเตอร์น้ำอัจฉริยะ (Smart water meter)</p>	<p>รอง ชนะเลิศ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา</p>
<p>นางสาวพรพิมล เทียมไธสง</p> <p>รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว มิเตอร์น้ำอัจฉริยะ (Smart water meter)</p>	<p>รอง ชนะเลิศ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา</p>

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
<p>นายกฤษฎา กองผา</p> <p>รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว มิเตอร์น้ำอัจฉริยะ (Smart water meter)</p>	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
<p>นายกฤษฎา จงปัดนา</p> <p>รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว มิเตอร์น้ำอัจฉริยะ (Smart water meter)</p>	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
<p>นายณัฐวุฒิ พามอก</p> <p>รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว มิเตอร์น้ำอัจฉริยะ (Smart water meter)</p>	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
<p>นางสาวพัชริดา สว่างกุล</p> <p>รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว มิเตอร์น้ำอัจฉริยะ (Smart water meter)</p>	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
<p>นายณัฐพงษ์ พัดใส</p> <p>รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว มิเตอร์น้ำอัจฉริยะ (Smart water meter)</p>	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
<p>นางสาวสุกัญญา คำพล</p> <p>รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว มิเตอร์น้ำอัจฉริยะ (Smart water meter)</p>	<p>รองชนะเลิศ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา</p>
<p>นายอมรเทพ สุพรรณนอก</p> <p>รางวัลชมเชย ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว ระบบป้องกันการขโมยรถจักรยานยนต์ด้วยเทคโนโลยีสแกนลายนิ้วมือ</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา</p>
<p>นางสาวจันทร์จิรา สุภะกะ</p> <p>รางวัลชมเชย ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน Electricity Saving Meter 4.0</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา</p>
<p>นายอดิเทพ ศรีประเสริฐ</p> <p>รางวัลชมเชย ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน Electricity Saving Meter 4.0</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา</p>
<p>นางสาวสุภาพร เลานอก</p> <p>รางวัลชมเชย ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน Electricity Saving Meter 4.0</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา</p>

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกฤษฎา จงปัดนา รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว มิเตอร์น้ำอัจฉริยะ (Smart water meter)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา
นางสาวนิศาชล ชูชีพ รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว มิเตอร์น้ำอัจฉริยะ (Smart water meter)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา
นางสาวพรพิมล เทียมไธสง รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว มิเตอร์น้ำอัจฉริยะ (Smart water meter)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา
นางสาวรัตนภรณ์ อยู่คง รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว มิเตอร์น้ำอัจฉริยะ (Smart water meter)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา
นางสาวสุกัญญา คำพล รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว มิเตอร์น้ำอัจฉริยะ (Smart water meter)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
<p>นางสาวนิศาชล ชูชีพ</p> <p>รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว มิเตอร์น้ำอัจฉริยะ (Smart water meter)</p>	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา
<p>นายณัฐพงศ์ พัดใส</p> <p>รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว มิเตอร์น้ำอัจฉริยะ (Smart water meter)</p>	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา
<p>นางสาวพัชริดา สว่างกุล</p> <p>รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว มิเตอร์น้ำอัจฉริยะ (Smart water meter)</p>	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา
<p>นายกฤษฎา จงปัดนา</p> <p>รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว มิเตอร์น้ำอัจฉริยะ (Smart water meter)</p>	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา
<p>นางสาวสุภาพร จันทมาตย์</p> <p>ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทองแดง เข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เรื่อง การศึกษาอาหารเพิ่มน้ำหนักจังหวัด</p>	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
<p>นางสาวเปมิกา อภิรักษ์</p> <p>ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทองแดง เข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เรื่อง การศึกษาอาหารเพิ่มน้ำ หนักจังหวัด</p>	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา
<p>นางสาวสุนัทธิดา วิมชัยภูมิ</p> <p>ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทองแดง เข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เรื่อง การศึกษาอาหารเพิ่มน้ำ หนักจังหวัด</p>	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา
<p>นางสาวสุกัญญา คำพล</p> <p>ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทองแดง เข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เรื่อง การศึกษาประสิทธิภาพ มิเตอร์น้ำอัจฉริยะ</p>	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา
<p>นางสาวพัชรिता สว่างกุล</p> <p>ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทองแดง เข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เรื่อง การศึกษาประสิทธิภาพ มิเตอร์น้ำอัจฉริยะ</p>	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา
<p>นายณัฐพงศ์ พัดใส</p> <p>ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทองแดง เข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เรื่อง การศึกษาประสิทธิภาพ มิเตอร์น้ำอัจฉริยะ</p>	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
<p>นางสาววิศรา ทิพย์ไธง</p> <p>ชนะเลิศ เหรียญทอง ประเภทกรีฑา วิ่ง 3000 เมตร หญิง การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 15</p>	ชนะเลิศ	ภาค	<p>สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา</p>
<p>นายกฤษณะ หินเหล็ก</p> <p>ได้เข้าร่วมงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ครั้งที่ 29</p>	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	<p>สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา</p>
<p>นางสาวพรนิตา อรุณพรม</p> <p>ได้เข้าร่วมงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ครั้งที่ 29</p>	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	<p>สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา</p>
<p>นางสาวธิดารัตน์ อาจสามล</p> <p>ได้เข้าร่วมงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ครั้งที่ 29</p>	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	<p>สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา</p>
<p>นายนทีกานต์ จ้อยบุญมี</p> <p>เป็นกรรมการดำเนินงาน โครงการ ช่างพันธ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย</p>	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	<p>สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา</p>

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
<p>นายอมรเทพ สุพรรณนอก</p> <p>เป็นกรรมการดำเนินงาน โครงการ ช่างพันธ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา</p>
<p>นายศรายุทธ แหยมเกล้า</p> <p>เป็นกรรมการดำเนินงาน โครงการ ช่างพันธ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา</p>
<p>นายอธิวัฒน์ จาบกระโทก</p> <p>เป็นกรรมการดำเนินงาน โครงการ ช่างพันธ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา</p>
<p>นายธเนศ เพชรสังหาร</p> <p>เป็นกรรมการดำเนินงาน โครงการ ช่างพันธ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>ชาติ</p>	<p>สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา</p>

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการหนองสองห้อง ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชา ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน VQ ในครั้งแรก

ปวช.3 44

ปวส.2 44

2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

จำนวนผู้เรียนที่ได้คะแนน V-NET ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

ปวช.3 44

ปวส.2 44

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

จำนวน 30 คน

2. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

แข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็ก แก๊สโซลีน ระดับ ปวช. เหรียญทองแดง

แข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็ก ดีเซล ระดับ ปวช. เหรียญทอง

ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมด้วยโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC ระดับ ปวช.
เหรียญเงิน

ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช. เหรียญทอง

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

จำนวน 116 คน

2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

จำนวน 116 คน

2) จุดเด่น

ครูทุกคนจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3) จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนให้เป็นรูปแบบเดียวกันทุกรายวิชา

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนมีหลายรูปแบบ จึงควรมีการฝึกอบรมเพื่อให้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนที่มีรูปแบบเดียวกัน

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1. สถานศึกษามีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร

2. สถานศึกษามีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาหรือ

การปรับปรุงหลักสูตร

3. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

จำนวน 0 สาขาวิชา

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.1 ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

1.2 แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.1 จำนวน 23 คน

3. การจัดการเรียนการสอน

3.1 จำนวน 23 คน

4. การบริหารจัดการชั้นเรียน

4.1 จำนวน 23 คน

5. การพัฒนาตนเองและพัฒนายาวิชาชีพ

5.1 จำนวน 23 คน

6. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

6.1 จำนวน 23 คน

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา

1.2 ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง

ๆ

1.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ

1.4 ผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.5 ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยี

สารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

2. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

2.1 สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม และ สิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ และมีการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2.2 สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน

2.3 สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กำหนด

2.4 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2.5 สถานศึกษาปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

3. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

3.1 สถานศึกษามีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา ได้แก่ ระบบส่งกำลัง

ระบบควบคุม

ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

สภาพวัสดุ อุปกรณ์ของระบบไฟฟ้าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และปลอดภัย

3.2 สถานศึกษามีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ

3.3 สถานศึกษามีถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

3.4 สถานศึกษามีระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว

3.5 สถานศึกษามีระบบรักษาความปลอดภัย

3.6 สถานศึกษามีบำรุงรักษาและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และ ระบบรักษาความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง

4. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

จำนวนผู้ใช้บริการศูนย์วิทยบริการ จำนวน 469 คน

5. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

ความเร็ว 150 Mbps

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการ

อาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี จำนวน 6 สาขาวิชา

2) จุดเด่น

วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการหนองสองห้องมีคณะครู และบุคลากรสายสนับสนุน ที่พร้อมจะพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพ ให้นักเรียน นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3) จุดที่ควรพัฒนา

มีการเปลี่ยนแปลงครูและรายวิชาบ่อย อาจทำให้ครูผู้สอนมีความสับสนในเนื้อหาวิชาและไม่ต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอน

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีกระบวนการตรวจสอบที่สะดวกและทั่วถึงมากขึ้น

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

- 1.1 ครูบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหาร จำนวน 37 คน
- 2.1 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน จำนวน 6 สาขา
- 3.1 การบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 9 กิจกรรม

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

1. NH-tech weather station 4.0
2. มิเตอร์น้ำอัจฉริยะ (Smart water meter)
3. ระบบป้องกันการขโมยรถจักรยานยนต์ด้วยเทคโนโลยีสแกนลายนิ้วมือ
4. Electricity saving meter 4.0

อื่น ๆ ที่สถานศึกษากำหนด

1. ชุดทดลองติดตั้งจานดาวเทียม
2. ชุดสำรองไฟแบบพุนลอยน้ำ
3. ตู้อนุบาลลูกไก่
4. ชุดควบคุมปั้มน้ำพลังงานแสงอาทิตย์

5. สถานีอากาศ4.0
6. มิเตอร์วัดไฟฟ้า 4.0
7. เครื่องคิดค่าน้ำอัตโนมัติ
8. พลังงานทดแทนจากแสงอาทิตย์
9. ระบบควบคุมการเปิด-ปิดประตูด้วยเทคโนโลยีสแกนลายนิ้วมือ
10. เครื่องดูดเก็บสารทำความเย็นโดยใช้คอมเพรสเซอร์ตู้เย็น
11. ชุดสาธิตเครื่องปรับอากาศ
12. เครื่องตรวจจับแก๊สไวไฟรั่วไหล
13. เครื่องกำเนิดไฟฟ้ากักทันลม
14. เสาไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์
15. เครื่องรดน้ำต้นไม้อัตโนมัติ
16. โต้ะเลื่อยวงเดือน
17. เครื่องหันหยวกกล้วยอเนกประสงค์
18. เครื่องบีบอัดเศษเหล็กกลิ้ง
19. บาร์โค้ดเช็คชื่อกิจกรรมหน้าเสาธง
20. การเช็คชื่อเข้าชั้นเรียนผ่านระบบ QR Code
21. ตู้ควบคุมระบบไฟฟ้า สมาร์ทโฮม
22. จักรยานไฟฟ้า

2) จุดเด่น

วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการหนองสองห้อง ได้รับความร่วมมือ สถานประกอบการ จากชุมชน ห้างร้าน ประชาชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในการจัดกิจกรรมการต่างๆ เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา

3) จุดที่ควรพัฒนา

เพิ่มปริมาณการมีส่วนร่วมของ สถานประกอบการ จากชุมชน ห้างร้าน ประชาชน ในการพัฒนาวิทยาลัยมากขึ้น

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จัดให้บุคลากรทุกระดับ ทุกฝ่าย ได้เข้าใจบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงาน จัดบริการวิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชนให้หลากหลาย

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	3	2	6
ผลรวมคะแนนที่ได้			106
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 115			92.17
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	3	9
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	1	2
ผลรวมคะแนนที่ได้			11
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			44.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input checked="" type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

--

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	1	2
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			87
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			91.58
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	2	6
ผลรวมคะแนนที่ได้			16
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			64.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	1	2
ผลรวมคะแนนที่ได้			77
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			90.59
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			12
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			80.00

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	86.81
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	92.17
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	44
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	91.58
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	91.71
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	64
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	90.59
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	89.80
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1. ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็ง ทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการ ของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตาม
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1. สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือ ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจาก ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการ ทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคม แห่งการเรียนรู้
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน